Д Г № 3 "З д р а в е ц" гр. Т ъ р г о в и щ е

ул."Ст.Кунаров"№7;GSM 0894 45 12 25;e-mail:info-2500904@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор/М.Бойчева/

Програмна система

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

Програмната система съдейства за осигуряване на положителна емоционална среда, с преобладаващ познавателен и игров характер, която съдържа разнообразни възможности за стимулиране на самостоятелността и активността на децата. Максимално отговаря на възрастовите особености на децата в предучилищна възраст и съдържа възможности за съобразяване с индивидуалните им потребности и интереси. Децата неусетно се подготвят за бъдещата си роля на ученици, като връзката между двете образователни институции – детска градина и училище, се реализира на основата на комплекс от цели и задачи, заложени в нормативните документи на българското образование. Тя е базирана върху натрупания детски опит, реално проявяваните от детето потребности и оптимално възможните темпове на развитие и разгръщане на индивидуалността и творческите му заложби.

Програмната система осигурява непрекъснато разширяващ, усложняващ и разгръщащ се процес на подготовка на детската индивидуалност за срещата със заобикалящия я свят. Осигурена е приемственост между групите на детската градина. Равнището и динамиката на постиженията на всяко дете са различни и се определят от неговите възрастови характеристики, индивидуално-типологичните, особености, етнокултурните специфики на средата, от която произхожда, както и от специфичните му образователни потребности.

Подходи на педагогическо взаимодействие

- Личностно-хуманен: детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство;приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.

- Индивидуален: съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото

участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения.

- Ситуационен: да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.

- Комплексен: всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.

- Комуникативно-експресивен и креативен подход: разчита се на неформални контакти, общи желания, идеи и проекти.Подпомага се индивидуалната експресивност на детето.Акцентира се върху креативните прояви в играта, познанието, общуването.Развиват се комуникативни умения, уменията за самопредставяне и за работа с другите – в диади, малки групи и в екип.

- Рефлексивен и ценностно - ориентиран подход:Рефлексията от своя страна изисква развитие на самооценка, самоконтрол - саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи.Ученето през целия живот интегрира всички процеси на взаимодействие (формални и неформални), които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции.

Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование; утвърждаване на доброжелателно и самоуверено поведение при общуване си с връстници и възрастните. Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са: учителят и детето. При осъществяване на педагогическо взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления (български език и литература; математика; околен свят; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии; и физическа култура.).

Игровата дейност е базисна на всички видове форми на взаимодействия през учебното и неучебното време в детската градина и в подготвителна група.

При използването на формите на педагогическо взаимодействие, детският учител се съобразява със: степента на развитие на децата в групата, възрастови особености, степен на владеене на български език, потребности и интереси за постигане на целта – цялостно развитие на детето.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Педагогическите ситуации се организират само в учебното време и осигуряват постигането на компетентностите, които са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователните направления:

1. *Български език и литература*
2. *Математика*
3. *Околен свят*
4. *Изобразително изкуство*
5. *Музика*
6. *Конструиране и технологии*
7. *Физическа култура*

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с интересите и потребностите на децата. Провеждат се извън времето на педагогическите ситуации, както в учебното, така и в неучебното време. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.

Допълнителни форми са използвани и в учебно време.

Време за организиране: от 15 септември до 31 май на съответната година.

Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

Допълнителни форми използвани през неучебно време.

Време за организиране: от 1 юни до 14 септември на съответната година.

Приложение: в сутрешни режимни моменти и след следобедния сън.

Допълнителни форми: утринна гимнастика,подвижни игри, наблюдения, екскурзии, английски език за деца над 3 год. възраст, народни танци, приложни изкуства, футбол, спортна гимнастика, честванията на празници и рождени дни, театър, разнообразни игри , забавления и други.

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в

педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Брой педагогически ситуации седмично
по възрастови групи и образователни направления

За учебната 2026/2027 година

Образ. направление	**Първа възрастова група**	**Втора възрастов а група**	**Трета възрастова група**	**Четвърта възрастова група**	**Разновъзрастова група в с.Дралфа**
1. Български език и литература	1	2	2	4	5
2. Математика	1	1	2	3	3
3. Околен свят	1	2	2	2	2
4. Изобразително изкуство	2	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2	2
6. Конструиране и технологии	1	1	2	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3	3
Общ брой педагогически ситуации	**11**	**13**	**15**	**18**	**19**
Целодневна организация	**11**	**13**	**15**	**18**	**19**

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение за всяка група

ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „ЗДРАВЕЦ" ГР. ТЪРГОВИЩЕ

ул. „Стефан Куцаров" № 7 ; тел.: 0601 / 6 32 98; GSM: 0894 45 12 25

твърдил:

ректор /М. Бойчева/

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА ЗА ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
трин	**сутрин**	**сутрин**	**сутрин**	**сутрин**
Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Конструиране и технологии	1. Изобразително изкуство
Физическа култура	2. Музика	2. Изобразително изкуство		2. Музика
ед обед	**след обед**	**след обед**	**след обед**	**след обед**
	3. Физическа култура		2. Физическа култура	

зготвил:

. учител: Ж. Иванова

нител: Н. Стойчева

Детска градина № 3 “ З д р а в е ц “ гр. Т ъ р г о в и щ е

ул.”Ст.Кунаров”7,тел. 0601 6 32 98;GSM 0894 45 12 25;e-mail:zdravetc_cdg@abv.bg

.....

(подпис и печат на ДГ)
(директора)

С Е Д М И Ч Н О Р А З П Р Е Д Е Л Е Н И Е Н А ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

за учебната 2026/2027 година
втора група „Звездичка“

№	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
1	**Околен свят**	**Български език и литература**	**Математика**	**Конструиране и технологии**	**Околен свят**
2	**Физическа култура**	**Изобразително изкуство**	**Физическа култура**	**Музика**	**Изобразително изкуство**
	След обяд	**След обяд**	**След обяд**	**След обяд**	**След обяд**
1	**Български език и литература**		**Музика**		**Физическа култура**

Изготвили:

Стела Маркова:
Росица Георгиева:

Общ брой ситуации – 13

Детска градина № 3 “ З д р а в е ц “ гр. Т ъ р г о в и щ е

ул.”Ст.Куцаров”7,тел. 0601 6 32 98;GSM 0894 45 12 25;e-mail:zdravetc_cdg@abv.bg

Утвърдил:

Директор на ДГ №3 /М. Бойчева/

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

ЗА УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА „КАЛИНКИ”

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
1.Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Български език и литература	1.Изобразително изкуство
2.Конструиране и технологии	2. Физическа култура	2. Изобразително изкуство	2. Физическа култура	2.Музика
След обяд				
3. Музика	3. Околен свят	3.Конструиране и технологии	3.Математика	3. Физическа култура

Общо брой ситуаций: 15

Учители: Ирина Василевна

Миглена Бонева

ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „ЗДРАВЕЦ" ГР. ТЪРГОВИЩЕ

ул. „Стефан Кучаров" № 7 ; тел.: 0601 / 6 32 98; GSM: 0894 45 12 25

върдил:

/Директор/

СЕДМИЧНА ПРОГРАМА ЗА ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
трин	**сутрин**	**сутрин**	**сутрин**	**сутрин**
Околен свят	1. Български език и литература	1. Математика	1. Конструиране и технологии	1. Математика
Български език и тература	2. Конструиране и технологии	2. Български език и литература	2. Математика	2. Музика
Изобразително куство	3. Физическа култура	3. Физическа култура		
ед обед	**след обед**	**след обед**	**след обед**	**след обед**
Музика	4. Околен свят	4. Изобразително изкуство	3. Български език и литература	3. Физическа култура

готвил:

учител: Б.Ахмедова

ител: В.Петрова

ДГ №3 "Здравец" гр.Търговище

ул."Ст.Куцаров"7,GSM 0877 63 29 87;e-mail:zdravetc_cdg@abv.bg

Утвърдил:.....

Директор на ДГ №3/М.Бойчева/

СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ

на група Дралфа за учебната 2026/2027 година

понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
БЕЛ	Математика	БЕЛ	Околен свят	БЕЛ
ФК	Музика	ИИ	ИИ	Музика
КТ	Околен свят		Математика-5г.,6г.	КТ-5г.,6г.
следобед	следобед	следобед	следобед	следобед
БЕЛ-6г.	БЕЛ-4г,5г,6г.	Математика-6г.	ФК	ФК