

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Милена Бойчева



Заповед № 072/04.10.2024 г.

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА  
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“, гр. Търговище, общ. Търговище, обл.  
Търговище**

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на Детска градина „ЗДРАВЕЦ“ е подчинена на една обща цел: Изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнаващи силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на обществото.

**I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**1. Подходи на педагогическо взаимодействие**

За постигане на поставените цели Детска градина „ЗДРАВЕЦ“ използва:

**1.1. Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.

**1.2. Игрови подход.**

**1.3. Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.

**1.4. Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

## 2. Форми на педагогическо взаимодействие

**2.1. Основна форма** на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

**2.2. Допълнителна форма** на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

## II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група	II група	III група	IV група
	15 – 20 мин.)	15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. Български език и литература	1	2	2	3
2. Математика	1	1	2	3
3. Околен свят	1	2	2	2
4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3
Минимален общ	11	13	15	17

# ДГ № 3 "ЗДРАВЕЦ" гр. Търговище

ул. "Ст. Куцаров" 7, тел. 0601 6 32 98; GSM 0894 45 12 25; e-mail: zdravetc\_cdg@abv.bg

брой педагогически ситуации				
Целодневна организация	11	13	15	17
Полудневна и почасова организация	11	13	15	17

## III. СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ (ОСНОВНИ И ДОПЪЛНИТЕЛНИ)

### 1. Първа възрастова група (3 – 4 г.)

Форми Времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.20 ПС	Околен свят	БЕЛ	Математика	Констр. и технологии	Изобразително изкуство
9.20 – 10.00 ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
10.00 – 10.20 ПС	Физическа култура	Изобразително изкуство		Музика	
10.20 – 12.00 ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
12.00 – 12.30	Обяд				
12.30 - 15.30	Следобеден сън (следобедна почивка)				
15.30 – 15.45 ДФ	(подвижни игри)				

# ДГ № 3 “ЗДРАВЕЦ” гр. Търговище

ул. “Ст. Куцаров” 7, тел. 0601 6 32 98; GSM 0894 45 12 25; e-mail: zdravetc\_cdg@abv.bg

<b>15.45 – 16.00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>16.00 – 16.20</b>	Музика		Физическа култура		Физическа култура
<b>16.20-18.30</b> <b>ДФ</b>	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, дейности по избор и др.)				

**Методи за проследяване на постиженията:** педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

## 2. Втора възрастова група (4 – 5 г.) – целодневна организация

Форми Зреметраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
<b>6.30 – 8.30</b> ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
<b>8.30 - 9.00</b> ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
<b>9.00 – 9.20</b> ПС	Околен свят	БЕЛ	Околен свят	БЕЛ	Конструиране и технологии
<b>9.20 – 10.00</b> ДФ	(подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси и др.)				
<b>10.00 – 10.20</b> ПС	Физическа култура	Изобразително изкуство	Математика	Изобразително изкуство	Музика
<b>10.20 – 12.00</b> ДФ	(дейност по избор, междинна подкрепителна закуска, игри на открито, разходки, закалителни процедури и др.)				
<b>12.00 – 12.30</b>	Обяд				
<b>12,30 – 15,30</b>	Следобеден сън (следобедна почивка)				
<b>15.30 – 15.45</b> ДФ	(подвижни игри)				
<b>15,45 – 16.00</b>	Следобедна подкрепителна закуска				

# ДГ № 3 “ЗДРАВЕЦ” гр. Търговище

ул. “Св. Куцаров” 7, тел. 0601 6 32 98; GSM 0894 45 12 25; e-mail: zdravetc\_cdg@abv.bg

16.00 – 16.30 ПС		Физическа култура	Музика	Физическа култура	
16.30-18.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения, творчески дейности, ателиета и др.)				

**Методи за проследяване на постиженията:** педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

### 3. Трета възрастова група (5 – 6 г.)

Форми Времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	Околен свят	БЕЛ	Матемаг.	БЕЛ	Изобразително изкуство
9.30 – 9.45 ДФ	(игри )				
9.45 – 10. 15 ПС	Конструир.и технологии	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
10.30 – 11,00	Допълнителни педагогически дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнит. педагог. дейности	Допълнителни педагогически дейности
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				

# ДГ № 3 "ЗДРАВЕЦ" гр. Търговище

ул. "Св. Куцаров" 7, тел. 0601 6 32 98; GSM 0894 45 12 25; e-mail: zdravete\_cdg@abv.bg

13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	(подвижни игри)				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Музика	Околен свят	Конструир. и технологии	Математика	Физическа култура
16.00 – 18.30 ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки и др.)				

**Методи за проследяване на постиженията:** педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

## 4. Четвърта възрастова група (6 – 7 г.)

Форми Времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	БЕЛ	Математика	БЕЛ	Математика	БЕЛ
9.30 – 9.45 - ДФ	(игри и др. )				
9.45 – 10.15 ПС	Физическа култура	Околен свят	Констр. и технологии	Околен свят	Констр. и технологии
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
10.30 – 11.00 ПС	Музика	Допълнителни педагогически		Изобразително изкуство	Допълнителни педагогически

# ДГ № 3 "ЗДРАВЕЦ" гр. Търговище

ул. "Св. Куцаров" 7, тел. 0601 6 32 98; GSM 0894 45 12 25; e-mail: zdravetc\_cdg@abv.bg

	дейности			дейности	
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	(подвижни игри)				
15.15 – 15.30	Следобедна подкрепителна закуска				
15.30 – 16.00 ПС	Физическа култура	Изобразително изкуство	Математика	Музика	Физическа култура
16.00 – 18.30 ДФ	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

**Методи за проследяване на постиженията:** педагогическо наблюдение, разговор, снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели), беседа.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детската градина/училището е преустановено фактически или с акт на компетентен орган, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие в детската градина се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.

Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие е преустановено фактически или с акт на компетентен орган за отделна група/отделни групи, педагогическото взаимодействие за периода на преустановяването след заповед на директора на детска градина/училището се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите. Директорът на детската градина уведомява незабавно началника на РУО за преустановяването, за причините за това, както и за преминаването към педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда.

Педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда подпомага придобиването на компетентностите по чл. 28, ал. 2 от Наредба № 5 за

предучилищното образование, като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете от разстояние в електронна среда се определя от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите.

#### **IV. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ЗА ВСЯКА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА**

Съобразно седмичното разписание по групи, учителите сами изработват тематично разпределение по месеци и седмици по отделните образователни направления, определят темите за постигане на отделните компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата. Учителите на групи сами определят методите на педагогическо взаимодействие, съобразно интересите на децата и спецификата на образователната среда.

#### **V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
  - 4.1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
  - 4.2. родителски срещи;
  - 4.3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното



образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;

4.4. други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.

4.5. Учители и непедagogически персонал -- наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

**4. Смесена група – с. Дралфа**

Форми Времетраене	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
6.30 – 8.30 ДФ	Прием на децата (сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др.)				
8.30 - 9.00 ДФ	Закуска (разговори, игри, ритуали, поздрав и др.)				
9.00 – 9.30 ПС	БЕЛ	Математика	БЕЛ	Математика	БЕЛ
9.30 – 9.45 - ДФ	(игри и др. )				
9.45 – 10. 15 ПС	Физическа култура	Околен свят	Изобразително изкуство	Околен свят	Констр. и технологии
10.15 – 10.30 ДФ	Междинна подкрепителна закуска (игри )				
10.30 – 11.00 ПС	Констр. и технологии	Музика		Изобразително изкуство	Музика
11.00 – 12.30 ДФ	(игри, разходки, наблюдения на открито, дейности по ателиета, експерименти и др.)				
12.30 – 13.00	Обяд				
13.00 – 15.00	Следобедна почивка (следобеден сън)				
15.00 – 15.15 ДФ	(подвижни игри)				

---

## ДГ № 3 “ЗДРАВЕЦ” гр. Търговище

---

ул. “Ст. Куцаров” 7, тел. 0601 6 32 98; GSM 0894 45 12 25; e-mail: zdravetc\_cdg@abv.bg

---

<b>15.15 – 15.30</b>	Следобедна подкрепителна закуска				
<b>15.30 – 16.00</b> <b>ПС</b>	БЕЛ	БЕЛ	Математика	Физическа култура	Физическа култура
<b>16.00 – 18.30</b> <b>ДФ</b>	(творчески игри, игри с правила, дейност по ателиета, разходки, проектни дейности и др.)				

Настоящата Програмна система е част от Стратегията за развитие на детската градина/училището и е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 1/ 04.10.2024 г.), приета е с Решение №2, взето с Протокол № 2/02.10.2024 г. на заседание на Педагогическия съвет, утвърдена е със Заповед № 072/04.10. 2024 г. на директора и е задължителна за спазване от всички педагогически специалисти.

*Внимание! Според чл. 2, ал. 2 от ЗПУО „Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите“.*